

TERAPIA OCUPACIONAL EN EDUCACIÓN



NUESTRO PROPÓSITO

Queremos dar a conocer la Terapia Ocupacional y su práctica en Educación para conseguir su inclusión en este ámbito, con el objetivo de ayudar a los alumnos con necesidades educativas especiales a implicarse y participar plenamente y con las mismas oportunidades que los demás alumnos en todas las actividades que forman parte de su proceso educativo y de su desarrollo como personas y como miembros de la sociedad.



La labor fundamental de la intervención del Terapeuta Ocupacional en el contexto educativo es la de eliminar las barreras que los alumnos tienen en sus habilidades y destrezas al acceder al currículum, ayudándoles a desarrollar aquellas habilidades funcionales que aumentan su autonomía. Los Terapeutas Ocupacionales forman parte del equipo interdisciplinar y trabajan de manera coordinada con todos sus miembros.

**POR UNA
ESCUELA
INCLUSIVA**



COFTO-CLM
Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de Castilla-La Mancha

 Apdo. de Correos 758.
CP 45600 Talavera de la Reina

 Presidencia: 692 15 10 37
 Formación: 654 85 34 58
 Investigación: 654 85 32 88

 terapeutasocupacionalesclm@gmail.com

 www.terapeutas-ocupacionales.es/cofto-clm

 www.facebook.com/cofto.clm

Somos
Terapia Ocupacional

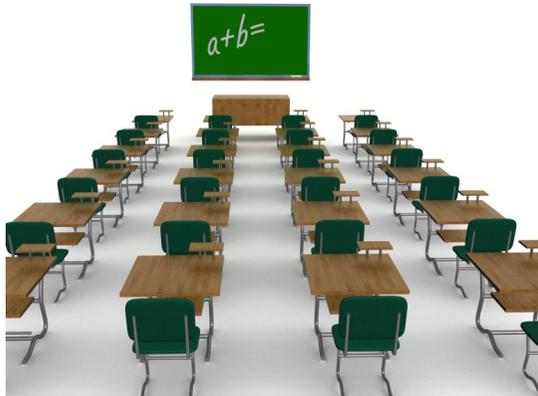


COFTO-CLM
Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de Castilla-La Mancha

TERAPIA OCUPACIONAL EN EDUCACIÓN

OBJETIVOS

Maximizar las habilidades de los alumnos con discapacidad, conseguir la máxima independencia y éxito en la participación en el proceso educativo a partir del uso de actividades terapéuticas, adaptación del entorno y entrenamiento y asesoramiento a los profesionales y familiares.



Ayudar a los alumnos con necesidades educativas especiales a disponer de las mismas oportunidades y condiciones de vida que los alumnos de su entorno social, al mismo tiempo que normalizan el contexto en que se desenvuelven. Estos apoyos pueden darse a lo largo de las diferentes etapas educativas potenciando al máximo las capacidades funcionales, desarrollando las capacidades residuales, supliendo los déficits irreversibles para lograr la integración del niño a la sociedad, viviendo con su discapacidad pero con el mayor grado posible de independencia.

PROGRAMAS

Los programas de la Terapia Ocupacional en la Escuela también deben abarcar estos tres elementos: actividad-persona-entorno, por lo que se establecerían tres grandes áreas:

1 Actividades y destrezas de desempeño ocupacional

Programa de cuidado personal (vestido, alimentación, baño, higiene, etc.)
Programa de percepción y cognición (memoria, habilidades constructivas, atención, habilidades visuales/auditivas, etc.)
Programa de habilidades motoras finas (preescritura, escritura, destreza manipulativas)
Programa de habilidades motoras gruesas (coordinación óculo-manual, equilibrio, conceptos espaciales, coordinación bilateral, etc.)
Programa de habilidades sociales (autoestima, comunicación, interacción)

2 Accesibilidad al entorno

Modificación/adaptación del entorno
Selección de mobiliario accesible y productos de apoyo

3 Asesoramiento

Asesoramiento a padres
Asesoramiento a otros profesionales del equipo

POBLACIÓN DIANA

Alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de:

- Trastornos musculoesqueléticos. (Distrofia muscular, acondroplasia, ...)
- Fracturas, escoliosis, lordosis, cifosis,...
- Trastornos neuromusculares. (Parálisis cerebral, espina bífida, hidrocefalia)
- Retraso psicomotor.
- Trastornos del desarrollo y psicológicos. (Retraso mental, síndrome de Down, autismo, trastornos de conducta, trastornos por déficit de atención e hiperactividad, dificultades de aprendizaje, discapacidad intelectual, ...)
- Trastornos cardio-pulmonares
- Quemados.
- Enfermedades inflamatorias.
- Déficit sensorial, visual y auditivo.
- Diabetes.



TERAPIA OCUPACIONAL
ESCOLAR